**A**

PROGRAM TAHUNAN

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Peminatan : X/AK, AP, PM, UPW

Semester : 1 dan 2

Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetisi Inti

|  |  |
| --- | --- |
| KI 1 | Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. |
| KI 2 | Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. |
| KI 3 | Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional. |
| KI 4 | Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan lingkup *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.*  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SMT** | **KODE KD** | **KOMPETENSI DASAR** | **ALOKASI WAKTU**  **(Jam tatap muka)** | **KET** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1.1 | Membaca Al Qur’an dengan meyakini bahwa kontrol diri *(mujahadah an-nafs),* prasangka baik *(husnuzzan),* dan persaudaraan *(ukhuwah)* adalah perintah agama. | 15 Jampel |  |
| 2.1 | Menunjukkan perilaku kontrol diri *(mujahadah an-nafs),* berprasangka baik *(husnuzzan),* dan menjalin persaudaraan *(ukhuwah)* sebagai implementasi dari perintah *Q.S. al-Hujurat*/49: 10 dan 12 serta hadis terkait. |  |  |
| 3.1 | Menganalisis QS al Anfal/8: 72, *Q.S. al-Hujurat*/49: 10 dan 12; serta hadis tentang kontrol diri *(mujahadah an-nafs),* prasangka baik *(husnuzan),* dan persaudaraan *(ukhuwah).* |  |  |
| 4.1.1 | Membaca QS al Anfal/8: 72, *Q.S. al-Hujurat*/49: 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*. |  |  |
| 4.1.2 | Mendemonstrasikan hafalan QS al Anfal/8: 72, *Q.S. al-Hujurat*/49: 10 dan 12 dengan fasih dan lancar. |  |  |
| 4.1.3 | Menyajikan keterkaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri *(mujahadah an-nafs),* prasangka baik *(husnuzzan),* dan persaudaraan *(ukhuwah)* sesuai dengan pesan QS al Anfal/8: 72, *Q.S. al-Hujurat*/49: 10 dan 12, serta hadis terkait*.* |  |  |
| 2.1 | Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zinaadalah dilarang agama. | 15 Jampel |  |
| 2.2 | Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, serta hadis terkait. |  |  |
| 3.2 | Menganalisis *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. |  |  |
| 4.2.1 | Membaca *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan *makharijul huruf*. |  |  |
| 4.2.2 | Mendemonstrasikan hafalan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2 dengan fasih dan lancar. |  |  |
| 4.2.3 | Menyajikan larangan pergaulan bebas dan perbuatan berzina dengan berbagai kekejian *(fahisyah)* yang ditimbulkannya sesuai pesan *Q.S. al-Isra’*/17: 32, dan *Q.S. an-Nur*/24: 2. |  |  |
| 1.3 | Meyakini bahwa Allah Maha Mulia, Maha Memberi Rasa Aman, Maha Memelihara, Maha Sempurna Kekuatan-Nya, Maha Penghimpun, Maha Adil dan Maha Akhir. | 9 Jampel |  |
| 2.3 | Memiliki sikap keluhuran budi; kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan adil sebagai implementasi pemahaman *Asmaul Husna: al-Karim, al-Mu’min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami’, al-‘Adl,* dan *al-Akhir*. |  |  |
| 3.3 | Menganalisis makna al-Asma al-Husna: *al-Karim, al-Mu’min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami’, al-‘Adl,* dan *al-Akhir*. |  |  |
| 4.3 | Menyajikan hubungan makna al-Asma al-Husna: *al-Karim, al-Mu’min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami’, al-‘Adl,* dan *al-Akhir* dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil.. |  |  |
| 1.4 | Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt. | 9 Jampel |  |
| 2.4 | Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab, sebagai implementasi beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. |  |  |
| 3.4 | Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT. |  |  |
| 4.4 | Mempresentasikan hubungan makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt. dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada. |  |  |
| 1.5 | Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam. | 6 Jampel |  |
| 2.5 | Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam. |  |  |
| 3.5 | Menerapkan ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam. |  |  |
| 4.5 | Mempraktikkan tata acara berpakaian sesuai syariat Islam. |  |  |
| 1.6 | Meyakini bahwa jujur adalah ajaran pokok agama | 6Jampel |  |
| 2.6 | Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |
| 3.6 | Memahami manfaat kejujuran dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |
| 4.6 | Melaksanakan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari |  |  |
| 2 | 1.7 | Meyakini bahwa menuntut ilmu adalah perintah Allah dan Rasul-Nya. | 6 Jampel |  |
| 2.7. | Memiliki sikap semangat keilmuan sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. at-Taubah*/9: 122 dan hadis terkait. |  |  |
| 3.7 | Menganalisis kewajiban menuntut ilmu untuk membela agama |  |  |
| 4.7 | Menyajikan kewajiban menuntut ilmu, dengan kewajiban membela agama sesuai perintah *Q.S. at-Taubah* /9: 122 dan hadis terkait. |  |  |
| 1.8 | Meyakini *al-Qur’an*, Hadis dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. | 12 Jampel |  |
| 2.8 | Menunjukkan perilaku ikhlas dan taat beribadah sebagai implemantasi pemahaman terhadap kedudukan *al-Qur’an*, hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. |  |  |
| 3.8 | Menganalisis kedudukan *al-Qur’an*, hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam. |  |  |
| 4.8 | Menentukan suatu hukum berdasarkan Al Qur’an, Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam |  |  |
| 1.9 | Meyakini bahwa haji, zakat dan wakaf adalah perintah Allah dapat memberi kemaslahatan bagi individu dan masyarakat. | 12 Jampel |  |
| 2.9 | Menunjukkan kepedulian sosial sebagai hikmah dari perintah haji, zakat, dan wakaf. |  |  |
| 3.9 | Menganalisis tata cara ibadah haji, zakat, dan wakaf bagi individu dan masyarakat. |  |  |
| 4.9 | Menyimulasikan tata cara ibadah haji, zakat, dan wakaf. |  |  |
| 1.10 | Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah. | 9 Jampel |  |
| 2.10 | Bersikap tangguh dan rela berkorban menegakkan kebenaran sebagai ’ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi di Makkah. |  |  |
| 3.10 | Menganalisis substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah. |  |  |
| 4.10 | Menyajikan substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Makkah. |  |  |
| 1.11 | Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah. | 9 Jampel |  |
| 2.11 | Menunjukkan sikap semangat ukhuwah dan kerukunan sebagai ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi di Madinah. |  |  |
| 3.11 | Menganalisis strategi, dan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah. |  |  |
| 4.11 | Mempresentasikan dan strategi dengan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw. di Madinah. |  |  |

Banjaran, Juli 2018

Mengetahui,

Kepala SMA Pasundan Banjaran Guru Ybs,

Happy Mariana, M.Si Harun Arrosyid, S.Pd.I

NIP.